

Bilag 1

PISA omskrevet til LIX-niveauer viser, hvilket lix-niveau eleverne har og hvordan eleverne bliver bedre læsere

Alle tekster har et niveau. I Danmark anvender vi Lix-niveauer. Her er de nyeste PISA læseresultater fra 2018, hvor PISAs abstrakte læseniveauer er omskrevet til konkrete lix-niveauer. Det gør det tydeligt, at det man skal lære den enkelte elev i skolen, for løbende at blive en bedre læser, er at udvikle et højere og højere lix-niveau!

PISA har været stort set uforandret siden den første PISA læseundersøgelse i år 2000.

PISA måler de 15-årige elevers læseniveau. **Niveau 1 + 2 = 39,9 %.**

	Niveau 1 - udgør 16 %	Niveau 2 - udgør 23,9 %	Niveau 3 - udgør 30,1%	Niveau 4 - udgør 21,6 %	Niveau 5 - udgør 7,3 %	Niveau 6 - udgør 1,1 %
Omtales i PISA 2018 som	Meget svage læsere				meget kompetente læsere = dygtige læsere	meget kompetente læsere= dygtige læsere
Dette kan eleverne ifølge PISA 2018	læse og forstå tekster med billedstøtte og gentagelse/ forstå konkret betydning af sætninger og korte passager uden billedstøtte og gentagelser/ forstå hovedtemaer i tekster som figur 2.8, der har lix 25.	forstår konkret betydning af korte, ikke komplekse tekster uden billedstøtte og gentagelse. <i>"(...) har svært ved at læse tekster med indhold, der ikke er velkendt for dem, og tekster af moderat længde eller kompleksitet"</i>	Kan i en eller anden grad læse, forstå, anvende og reflektere over tekster som figur 2.11. der har lix 32.	Mestrer at læse, forstå, anvende og reflektere over ukendte tekster med lix 33 som figur 2.12.	Ud over det man kan på det forrige niveau kan de: Forstå længere tekster med dyb forståelse af større tekstdele i tekster som figur 2.14 der har lix 44.	kan også forstå en længere og abstrakt tekst, hvor den interessante information ikke er centralt placeret, men skal findes på tekstens dybere niveauer og kun indirekte forbundet med opgaven som figur 2.14 der har lix 44.
Det svarer til dette lix-niveau	De mestrer lix 11-13 eller lavere.	De mestrer omkring lix 13-15	De mestrer lix 31 eller under.	De mestrer omkring lix 33	De mestrer lix på omkring 42 eller under	De mestrer dyb forståelse af tekster på lix 44 eller over.
Anvendes på dette klassetrin – se bilag 2	Lix 11-13 eller under anvendes især i 1.-2. klasse.	Lix 13-15 anvendes især i 3. klasse	Lix 31 eller under anvendes især i 7. klasse eller før	Lix 33 anvendes især i 7. klasse	Lix 40 eller over anvendes hovedsagelig i 9. klasse	Lix 40 eller over forventes anvendt i 9. klasse

Skemaet er udviklet med hjælp fra beskrivelsen af lix-niveauer, som står i bogen *LÆSEUDVIKLING - bogen om NYLUS*, af Allard, Sundblad og Rudqvist fra Alinea.

Her under kommer de omtalte 4 figurer i skemaet.

Figur 2.8 fra PISA

Har lix 25

Figur 2.8 Skærbillede fra spørgsmål 1 i field trial-opgaven Kyllingeforum



The screenshot shows a web browser window displaying a forum page. The browser's address bar shows the URL www.sundekyllinger.dk/forum/aspirin-kyllinger. The page title is "Sunde Kyllinger" with the subtitle "Den online ressource om kyllingers sundhed". There are three tabs: "Om os", "Forum", and "Billeder". The forum thread is titled "Aspirin til kyllinger".

Kyllingeforum
Spørgsmål 1 / 7

Tag udgangspunkt i forummet Sunde Kyllinger til højre. Kik på en af valgmulighederne for at besvare spørgsmålet.

Hvad vil Ida_86 gerne vide?

- Om hun må give aspirin til en høne, der er kommet til skade.
- Hvor til hun må give aspirin til en høne, der er kommet til skade.
- Hvordan man kontakter en dyrlæge om en høne, der er kommet til skade.
- Om hun kan finde ud af, hvor ondt en høne, der er kommet til skade, har.

Aspirin til kyllinger

Ida_86 - STARTER AF TRÅDEN Den 28. oktober kl. 18:12

Hejsa!
Er det ok at give min høne aspirin? Hun er to år gammel, og jeg tror, at hun er kommet til skade med sit ben. Jeg kan ikke komme til en dyrlæge før mandag, og de tager ikke telefonen. Hun virker til at have rigtig ondt. Jeg vil gerne give hende noget, der kan tage smerten, indtil jeg kan komme til dyrlægen. Tak for hjælpen.

NilleB79 Den 28. oktober kl. 18:36

Jeg ved ikke, om høns kan tåle aspirin. Jeg spørger altid dyrlægen, før jeg giver mine fugle medicin. Jeg ved, at noget medicin, der bruges til mennesker, er meget farligt for fugle.

Mónika Den 28. oktober 18:52

Jeg har givet aspirin til en af mine høns, da hun var kommet til skade. Det var ikke noget problem. Dagen efter tog jeg til dyrlægen, men hun havde det allerede bedre. Jeg tror, at det kan være farligt, hvis man giver dem for meget, så hold dig til den anbefalede dosis! God bedring med hende!

Fjerkræ, Deals Den 28. oktober 18:07

Hej! Husk lige at kigge på mine fantastiske tilbud på produkter til fugle! Jeg holder udsalg lige nu!

Brian Den 28. oktober 19:15

Kan nogen fortælle mig, hvordan jeg kan se, om en kylling er syg? Tak.

Frank Den 28. oktober 19:21

Hej Ida
Jeg er dyrlæge med speciale i fugle. Det er ok at give høns aspirin, hvis de virker til at have ondt. Når jeg udskriver aspirin til fugle, følger jeg retningslinjerne i Klinisk Aviar Medicin. Høns må få 5 mg aspirin pr. kg kropsvægt. Du kan give denne dosis 3-4 gange om dagen, indtil du kan komme til dyrlægen. Det er meget vigtigt, at dyrlægen kigger på hende. Held og lykke!

Note: Spørgsmål 1 i opgaven Kyllingeforum.

Kilde: OECD. PISA-testen.

Figur 2.11 fra PISA

Har lix 32

Figur 2.11 Skærbillede fra spørgsmål 2 i opgaven Påskeøen

The screenshot shows a PISA 2018 task interface. On the left, there is a question box titled "Påskeøen" with the text "Spørgsmål 2 / 7". Below the title, it says "Tag udgangspunkt i Professorens Blog til højre. Skriv dit svar på spørgsmålet." and "I bloggens sidste afsnit skriver professoren: 'Men der var stadig et andet mysterium...'. Hvilket mysterium taler hun om?". There is a large empty text area for the answer. On the right, there is a browser window showing a blog post from "Professorens Blog" dated "Lagt op den 23. maj, kl. 11.22". The blog text describes a visit to Easter Island (Rapa Nui) and mentions the Moai statues. Below the text is a photograph of several Moai statues on a grassy hill under a blue sky. The text below the photo says: "Hvis du har fulgt med på min blog i år, ved du, at befolkningen på Påskeøen huggede disse moaier ud i sten for hundreder af år siden. Disse imponerende moaier blev udhugget i et og samme stenbrud på den østlige side af øen. Nogle af dem vejede tusindvis af kilo, men befolkningen på Påskeøen var alligevel i stand til at flytte dem langt væk fra stenbruddet uden kraner eller andre maskiner."

Note: Spørgsmål 2 i opgaven Påskeøen.

Kilde: OECD. PISA-testen.

Figur 2.12 fra PISA

Har lix 33

Figur 2.12 Skærbillede fra spørgsmål 1 i opgaven Påskeøen

The screenshot shows a digital test environment for PISA 2018. At the top, there is a navigation bar with 'PISA 2018' and various icons. On the left, a sidebar contains the text 'Påskeøen' and 'Spørgsmål 1 (7)'. Below this, it says 'Tag udgangspunkt i Professorens Blog af højre. Kik på en af valgmulighederne for at løse spørgsmålet.' and 'Hvordan startede professoren sin festsædse i løbet af dagen?'. There are three radio button options: 'I 1990'erne.', 'For et århundrede siden.', 'For et år siden.', and 'I starten af maj.'. The main content area displays a blog post titled 'Professorens Blog' with the date 'Lagt op den 23. maj, kl. 11.22'. The text of the blog post discusses the discovery of moai statues on Easter Island and the mystery of their origin. It includes an image of several moai statues on a grassy hill. Below the text, there are two comments: one from 'Den, rejserde_14' dated 'Den 24. maj kl. 16.31' and another from 'All_ærn' dated '25. maj kl. 9.07'. The interface also shows a browser address bar with 'www.professorensblog.dk/forloegte/Paaskeoem'.

Note: Spørgsmål 1 i opgaven Påskeøen.
Kilde: OECD, PISA-testen.

Figur 2.14 fra PISA

Har lix 44

Figur 2.14 Skærbillede fra spørgsmål 3 i opgaven Påskeøen

PISA 2018

Påskeøen
Spørgsmål 3 / 7

Tag udgangspunkt i Anmeldelse af Collapse til højre. Klik på svarmulighederne i tabellen for at besvare spørgsmålet.

Nedenfor ser du udsagn fra Anmeldelse af Collapse. Er disse udsagn fakta eller holdninger? Klik på enten **Faktum** or **Holdning** for hvert udsagn.

Er udsagnet et faktum eller en holdning?	Faktum	Holdning
Forfatteren beskriver i bogen flere civilisationer, der brød sammen på grund af de valg, de traf, og deres indvirkning på miljøet.		
Et af de mest foruroligende eksempler i bogen er Påskeøen.		
De udhuggede de berømte statuer moaierne, og brugte de naturoressourcer, de havde til rådighed til at flytte disse enorme statuer til forskellige steder på øen.		
Da de første europæere kom til Påskeøen i 1722, var moaierne der stadig, men træerne var forsvundet.		
Bogen er velskrevet og fortjener at blive læst af enhver, der bekymrer sig om miljøet.		

Blog Boganmeldelse Videnskabens Verden
www.akademiskeborger.dk/Collapse

Anmeldelse af Collapse

Jared Diamonds nye bog, Collapse, er en klar advarsel om konsekvenserne af, at vi ødelægger miljøet. Forfatteren beskriver i bogen flere civilisationer, der brød sammen på grund af de valg, de traf, og deres indvirkning på miljøet. Et af de mest foruroligende eksempler i bogen er Påskeøen.

Ifølge forfatteren blev Påskeøen koloniseret af polynesiere engang efter år 700 e.Kr. De udviklede et velfungerende samfund med måske 15.000 indbyggere. De udhuggede de berømte statuer moaierne, og brugte de naturoressourcer, de havde til rådighed til at flytte disse enorme statuer til forskellige steder på øen. Da de første europæere kom til Påskeøen i 1722, var moaierne der stadig, men træerne var forsvundet. Befolkningen var reduceret til et par tusind mennesker, som kæmpede for at overleve. Jared Diamond skriver, at indbyggerne på Påskeøen ryddede land for at dyrke det som landbrugsjord og bruge det til andre formål, og at de drev rovdrift på de mange arter af hav- og landflugle, der levede på øen. Hans gæt er, at udpingen af naturoressourcerne førte til borgerkrige og Påskeøens kollaps.

Det, man kan lære af denne smukke, men også skræmmende bog, er, at mennesker tidligere har valgt at ødelægge deres miljø ved at fælde alle træerne og drive jagt på alle dyrearter, indtil de var udryddet. Forfatteren påpeger optimistisk, at vi kan vælge **ikke** at gøre de samme fejl i dag. Bogen er velskrevet og fortjener at blive læst af enhver, der bekymrer sig om miljøet.

Note: Spørgsmål 3 i opgaven Påskeøen.

Kilde: OECD. PISA-testen.

